

**«Дагестанский государственный аграрный университет им.  
М.М.Джамбулатова»**



24 апреля 2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

### 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

## Профиль

«стандартизация и ветеринарно-санитарный контроль ветеринарных препаратов»

уровень высшего образования

# Магистратура

форма обучения

## Очная

## заочная

# Махачкала 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 982 от 28.09.2017 года, к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению 36.04.01 профиль «стандартизация и ветеринарно-санитарный контроль ветеринарных препаратов», с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

СОСТАВИТЕЛЬ

Составитель :



Мусиев Д.Г., доктор ветеринарных наук, профессор

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры эпизоотологии  
Протокол № 7 от 20 марта 2025 года.



Заведующий кафедрой

Мусиев Д.Г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета Ветеринарной  
медицины протокол № 8 от 18 апреля 2025 года.

Председатель методической  
комиссии факультета

Н.Г. Исаева 

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель практики и планируемые результаты	3
2. Место педагогической практики в структуре ОПОП.	4
3. Объем научно-педагогической практики и ее продолжительности (объем в зачетных единицах в неделях либо в академических или астрономических часах).	5
4. Содержание педагогической практики	5-7
5. Планируемые результаты педагогической практики (2 курс). Код и наименование компетенций и содержание компетенций и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у обучающегося (или ее части).	7-10
6. Формы отчетности по практике	11
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.	12-14
8. Условия реализации опоп во для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	14-16
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	16-18
9.1. Основная литература	
9.2. Дополнительная литература	
9.3. Базы данных, информационно- справочные, поисковые системы и другие Интернет-ресурсы	
10. Материально-техническое обеспечение научно-производственной практики	18

## **1. Цель практики и планируемые результаты**

Целью педагогической практики магистратуры является овладение профессиональными навыками и умениями планирования и организации педагогического процесса, формирования программ и учебных комплексов, реализация приобретенных психолого-педагогических и предметных знаний, умений и навыков, освоение педагогической деятельности как профессиональной, наработка собственных эффективных приемов и методов работы.

Задачами педагогической практики магистра являются:

- 1) ознакомление с организацией учебного процесса в университете
- 2) наблюдение и анализ опыта работы преподавателей;
- 3) развитие умений составлять тематическое планирование;
- 4) наблюдение над научно-педагогической работой кафедры (научного руководителя)
- 5) закрепление, углубление и обогащение психолого-педагогических, методических и специальных знаний, их применение в решении конкретных педагогических задач;
- 6) развитие профессионально-педагогических личностных свойств и качеств (умение проявлять выдержку; педагогический такт; гуманное отношение к учащимся, культура общения и т.д.);
- 7) воспитание устойчивого интереса, любви к профессии педагога и потребности в педагогическом самообразовании;
- 8) выработка начальных авторских приемов и методик для формирования профессиональной личности преподавателя;
- 9) выработка исследовательских приемов и методик, подготовка к самостоятельной научно-педагогической деятельности;
- 10) создание банка и баз данных по избранной специальности, самостоятельное освоение педагогической антропологии как раздела педагогического и культурологического знания;

## **2. Место педагогической практики в структуре ОПОП.**

Педагогическая практика является обязательным видом учебной работы магистранта. Педагогической практике предшествует изучение дисциплин инвариантного и дисциплин математического, естественнонаучного и профессионального направления, изучение курсов по выбору. Производственная (научно-педагогическая) практика является логическим завершением изучения данных дисциплин.

Практика дифференцируется:

- по уровням владения специальными знаниями;
- по уровням педагогических компетенций;
- по уровням становления структуры личности педагога,
- по формам педагогической и научной деятельности.

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению «Ветеринарно-санитарная экспертиза» практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, направленных на профессиональную педагогическую подготовку магистрантов.

## **3. Объем научно-педагогической практики и ее продолжительности (объем в зачетных единицах в неделях либо в академических или астрономических часах).**

Организация и проведение практик регламентируется Положением о практике. Место проведения практики ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет им.М.М.Джамбулатова». и «Аграрно – экономический техникум им. М.Ш.Абуева». Сроки и продолжительность проведения практики устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса: 2 курс (4 семестр) – 6 з.ед. (216 ч.).

## **4. Содержание педагогической практики**

Прохождение производственной (педагогической) практики является необходимой основой для успешной подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена. Педагогическая практика носит характер стажировки с активным участием магистров в учебно-воспитательном процессе кафедры и составляет 6 часов в день. Норма подготовки и проведения занятий для студентов курса – 6 часов. Область применения результатов. Педагогическая деятельность магистров: результаты практики используются для создания выпускных квалификационных исследований. Практическая: приобретение профессиональных компетенций, знаний, умений, навыков. Требования к результатам прохождения) практики.

В результате прохождения педагогической практики студент должен знать:

- организацию учебного процесса в техникуме и вузе;

- сущность процессов обучения и воспитания, их психологические основы;
- пути совершенствования мастерства преподавателя и способы самосовершенствования;
- закономерности усвоения знаний, умений и навыков и формирования университетских компетенций в процессе обучения;
- содержание и структуру вузовских учебных планов, программ и учебников по педагогике, культурологии, педагогике;
- вопросы частных методик и инновационных технологий и возможности их применения в преподавании дисциплин психолого-педагогического цикла;
- различные подходы к изучению основных тем техникум и вузовского курсов,
- новые технологии обучения; методы формирования навыков самостоятельной работы и развития творческих способностей и логического мышления учащихся;
- планировать занятие, составлять развернутое тематическое планирование, организовывать объяснение нового материала и закрепление его;
- проводить разные типы занятий с выбором оптимальной методики обучения и требованиями программы, нестандартные уроки по предметам практики;
- составлять тематическое планирование, развернутый и краткий планы занятий;
- осуществлять самоанализ и анализ уроков студентов-практикантов;
- проводить самодиагностику педагогических способностей и умений, профессионально значимых качеств личности преподавателя;
- анализировать педагогические явления, уметь интерпретировать различные явления педагогической деятельности с точки зрения педагогической антропологии;
- уметь организовывать и осуществлять воспитательную деятельность, проводить исследования с области воспитанности учащихся;
- осуществлять исследовательскую деятельность на занятиях и в ходе специальных практикумов, обобщать и интерпретировать результаты педагогических наблюдений.
- формировать первичную научную базу и банк данных. владеть □ навыками использования разнообразного учебного оборудования, средствами ИКТ для повышения эффективности учебного процесса;
- навыками профессионального общения в ситуациях научно-педагогической деятельности.

Виды деятельности магистров на педагогической практике (216 часов) 1 этап:

- участие в заседании кафедры по практике;

- оформление дневника научно-педагогической практики; 2 этап:
- изучение и анализ педагогической документации; знакомство с коллективами преподавателей и студентов;
- участие в научно-методической работе;
- изучение педагогического материала и предметной области, подготовка методических материалов.
- отбор и применение эмпирических методов психолого-педагогического исследования, интерпретация результатов исследования;
- оформление результатов проведенного психолого-педагогического (культурологического) исследования;
- разработка аналитических, экспериментальных и контрольно-измерительных материалов для проведения текущего контроля результатов обучения с использованием традиционных и современных средств оценивания, психолого-педагогических методов проверки эффективности педагогической деятельности;
- работа по организации коллектива, формированию структур личности учащихся, экспериментально-проектная деятельность в группах;
- обработка и оформление результатов исследования; □ анализ и самоанализ проведенных дидактических и психолого-педагогических мероприятий; □ оформление дневника научно-педагогической практики; 3 этап:
- сбор материалов для отчета по научно-педагогической практике; □ оформление отчета по научно-педагогической практике;
- защита отчетной документации по практике на заседании кафедры.

**5. Планируемые результаты педагогической практики (2 курс). Код и наименование компетенций и содержание компетенций и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у обучающегося (или ее части).**

**Проведение ветеринарно-санитарного контроля продуктов животного и растительного происхождения, кормов, лекарственных препаратов для животных на объектах государственного ветеринарного надзора - ПК-1** Способностью проводить ветеринарно-санитарный контроль продуктов животного и растительного происхождения, кормов, лекарственных препаратов для животных на объектах государственного ветеринарного надзора

ИД-1<sub>ПК-1</sub>

Осуществляет ветеринарно-санитарный осмотр сырья и продуктов животного и растительного происхождения на объектах государственного ветеринарного надзора.

ИД-2<sub>ПК-1</sub>

Проводит отбор проб сырья и продуктов животного происхождения для

проведения ветеринарно-санитарного исследования.

ИД-3 ПК-1

Проводит ветеринарно-санитарное исследование продуктов животного происхождения. ИД-4 ПК-1

Оформляет по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность (опасность) сырья, продукции животного происхождения. ИД-5 ПК-1

Организует обезвреживание, утилизацию и уничтожение продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными.

ИД-6 ПК-1

Пользуется специальным лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований сырья, продуктов животного и растительного происхождения.

ИД-7 ПК-1

Определяет допустимость (недопустимость) реализации продукции животноводства на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности.

ИД-8 ПК-1

Работает со специализированными информационными базами данных.

ИД-9 ПК-1

Использует законодательство Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции; методы, правила и порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения.

**Планирование и разработка ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на обеспечение микробиологической и биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения** ПК-2 способностью к планированию и разработке ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на обеспечение микробиологической и биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения В/03.7 Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.

ИД-1 ПК-2

Проводит проверку ветеринарно-санитарного состояния объектов государственного ветеринарного надзора.

ИД-2 ПК-2

Осуществляет контроль ветеринарно-санитарных мероприятий. ИД-3 ПК-2

Обеспечивает микробиологическую и биологическую безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

ИД-4 ПК-2



Осуществляет проверку соблюдения правил хранения и утилизации биологических отходов.

ИД-5 ПК-2

Проводит ветеринарно-санитарные мероприятия, обеспечивающие выпуск готовой продукции животного происхождения высокого санитарного качества и комплекс мероприятий, направленных на предупреждение загрязнения окружающей среды.

ИД-6 ПК-2

Обеспечивает выполнение ветеринарно-санитарных правил хранения и утилизации биологических отходов.

**ПК-3** Способностью к организации и проведению контроля при транспортировке продукции животного и растительного происхождения

ИД-1ПК-3 Осуществляет проверку ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, при транспортировке продукции животного и растительного происхождения

ИД-2ПК-3 Проводит контроль соблюдения ветеринарно-санитарных правил перевозки грузов

ИД-3ПК-3 Проводит контроль соответствия ветеринарно-санитарным требованиям средств для транспортировки грузов, подлежащих ветеринарному надзору

ИД-4ПК-3 Оформляет результаты ветеринарно-санитарного надзора при осуществлении транспортировки и перемещения грузов

ИД-5ПК-3 Обеспечивает выполнение правил организации ветеринарного надзора на транспорте

ИД-6ПК-3 Организует выполнение дезинфекции, дезинсекции и дератизации транспортных средств и объектов транспортировки

ИД-7ПК-3 Использует правила организации карантинных мероприятий при проведении транспортировки и перемещения грузов

**ПК-4** Способностью осуществлять контроль ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций

ИД-1ПК-4 Проводит проверку ветеринарных сопроводительных документов на продукцию при осуществлении экспортно-импортных операций

ИД-2ПК-4 Осуществляет ветеринарно-санитарный осмотр продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований

ИД-3ПК-4 Использует ветеринарные правила при оформлении ветеринарно-сопроводительных документов при осуществлении экспортно-импортных операций

ИД-4ПК-4 Проводит осмотр объектов ветеринарного надзора в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации

ИД-5ПК-4 Проводит ветеринарно-санитарный контроль пищевой продукции при поступлении на таможенную территорию РФ

## **6. Формы отчетности по практике**

а) дневник научно-педагогической практики

б) отчет по научно-педагогической практике

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям магистров, приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин, и необходимые при освоении педагогических систем и технологий, основных методов, приемов и средств обучения и воспитания, форм и методов организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении, требований техники безопасности к организации учебно-воспитательного процесса, требований к оснащению и оборудованию учебных кабинетов; знание предметного содержания; умение применять предметные, психолого-педагогические и методические знания при написании конспекта занятий, владение грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речью в формах монолога и диалога; владение навыками использования учебных электронных изданий и ресурсов сети Интернет, работы в программных средах Microsoft Office, в том числе создания электронных учебных материалов; осознание личностной и социальной значимости профессии, наличие мотивации к успешной профессиональной деятельности.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается в порядке, предусмотренном уставом высшего учебного заведения. В соответствии с требованиями стандарта для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП вуз создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень форсированности компетенций обучающихся. Вузу также рекомендуется на основе требований стандарта по соответствующему направлению подготовки разработать: - матрицу соответствия компетенций, составных частей ОПОП; - методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ОПОП (заданий для контрольных работ,

вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.); - методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ОПОП (в форме зачетов, экзаменов) и практикам. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП магистратуры осуществляется в соответствии с п.46 Типового положения о вузе. Контроль персональных и поэтапных достижений магистрантов осуществляется по форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на основе разработанных фондов оценочных средств и технологий оценивания.

Фонды оценочных средств представлены в рабочих программах учебных дисциплин и включают:

1. Электронный банк тестовых заданий.
2. Комплекты заданий для самостоятельной работы.
3. Перечни тем рефератов, докладов, эссе, индивидуальных заданий.

Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. В процессе обучения используются следующие виды контроля:

- устный опрос; - письменные работы; -

контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Каждый вид выделяется по способу выявления формируемых компетенций:

- в процессе беседы преподавателя и студента; - в процессе создания и проверки письменных материалов; - путем использования компьютерных программ.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;

- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;

- формирование и накопление интегральных (рейтинговых) оценок достижений магистров по всем дисциплинам и модулям образовательной программы;

- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;

- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм, которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля (например, устный и письменный экзамен), так и специфическими. Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов (например, экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные испытания).

Формы контроля:

- собеседование; - коллоквиум; - тест; - контрольная работа; - зачет; - экзамен (по дисциплине, а также ГИА); - эссе и иные творческие работы; - реферат; - отчет (по практикам, научно-исследовательской работе); - курсовая работа; - выпускная квалификационная работа.

Определенные компетенции приобретаются в процессе проведения практической работы, написания реферата, прохождения практики и т.п., а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данных работ и выставления соответствующей оценки (отметки). Формы письменного контроля. Письменные работы (ПР) могут включать: - тесты (ПР-1), - контрольные работы (ПР-2), - эссе (ПР-3), - рефераты (ПР-4), - научно-учебные отчеты по практикам (ПР-5).

В каждом семестре магистрант проходит аттестацию на заседании кафедры. Итоги аттестации фиксируются в индивидуальном плане-отчете работы магистранта и в протоколе кафедры. По представлению научного руководителя магистранта заведующим кафедрой может быть назначена внеплановая аттестация, по результатам которой может быть дана рекомендация декана о нецелесообразности продолжения обучения или отчисления магистранта. Магистрант должен быть извещен о внеплановой аттестации не менее чем за две недели до ее проведения. Участие в конференциях является обязательным элементом аттестации магистранта.

## **8. Условия реализации ОПОП во для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программа бакалавриата, программам специалитета; программам магистратуры» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Университет по заявлению обучающихся создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдо-переводчиков;

проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений);

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В целях реализации ОПОП ВО в университете оборудована локальная безбарьерная среда. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, обеспечения доступа к зданию и помещениям, расположенным в нем. Вход в учебные корпуса оборудованы пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в университет лица с ограниченными возможностями.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся используется имеющееся в университете специализированное оборудование, для обеспечения учебного процесса и самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «Дагестанский ГАУ имени М.М. Джамбулатова» устанавливает особый порядок освоения

по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» с учётом состояния их здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии) предоставляется возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть образовательной программы. Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации.

Набор этих специфических дисциплин определяется, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ОПОП ВО обеспечивает специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья для освоения дисциплин (модулей). Выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований по доступности. Текущий контроль успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся осуществляется с учетом особенностей нарушений их здоровья. В университете создана толерантная социокультурная среда, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. Осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **9.1. Основная литература**

1. Лабораторная диагностика инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.Г. Госманов [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 196 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104868>.
2. Инфекционные болезни животных : учебное пособие / Под ред. А. А. Кудряшова, А. В. Святковского. - СПб : "Лань", 2007. - 609с.
3. Ветеринарная санитария : учеб. пособие / А.А. Сидорчук [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 368 с. <https://e.lanbook.com/book/675>.
4. Сон, К.Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения : учеб. пособие / К.Н. Сон, В.И. Родин, Э.В. Бесланеев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 416 с. <https://e.lanbook.com/book/5857..>
5. Сахно, Н.В. Основы ветеринарной санитарии : учеб. пособие / Н.В. Сахно, В.С. Буяров, О.В. Тимохин, Ю.А. Ватников. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 172 с. <https://e.lanbook.com/book/91284>.

### **9.2. Дополнительная литература**

1. ГОСТ Р 7.0.11-2011. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Москва. Стандартинформ, 2012

2. Инфекционные болезни молодняка [Текст] : учебное пособие, реком УМО по образ. в обл. зоотехнии и ветеринарии / Под ред. А. А. Кудряшова, А. В. Святковского . - СПб. : Лань, 2007. - 608с. : ил. + вклейка (16с.). - (Учебники для вузов. Спец. лит-ра). - ISBN 5-978-8114-0710-1 : 389p 62к.
3. Современный справочник врача ветеринарной службы, справочник, допущ. УМО высш. учеб. заведений Мин.с/х РФ / Под ред. В.Г. Гавриша, В. А. Сидорина. - Ростов н/Д:Феникс, 2008. - 544с.
4. Найманов, А.Х. Туберкулез животных [Электронный ресурс] : монография / А.Х. Найманов, В.М. Калмыков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 504 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102231>. — Загл. с экрана.
5. Микобактерии и микобактериальные инфекции животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.И. Гулюкин [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102214>. — Загл. с экрана.
6. Практикум по ветеринарной санитарии, зоогигиене и биоэкологии [Текст] : учебное пособие. Рек. УМО по образованию в обл. технологии сырья и продуктов животного происхождения. - СПб. : Изд-во "Лань", 2013. - 512с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература.). - ISBN 978-5-8114-1497-0 : 799p86к.
7. Дукаченко, В. Г. Ветеринарная санитария на молочных фермах [Текст] . - М. : Колос, 1972. - 87с. - (Ветеринарная б-чка животноводов). - 0-13.
8. Дезинфекция животноводческих объектов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Д.Г. Мусиев [и др.] ; сост. Д.Г. Мусиев, Р.М. Абдурагимова, Т.Л. Майорова, А.Х. Азаев, Ш.А. Гунашев. — Электрон. дан. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2016. — 32 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111582>.
9. Дератизация животноводческих объектов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Д.Г. Мусиев [и др.] ; сост. Д.Г. Мусиев, Р.М. Абдурагимова, Т.Л. Майорова, А.Х. Азаев, Ш.А. Гунашев. — Электрон. дан. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2016. — 27 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111584>.
10. Дезинфекция животноводческих объектов1 [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Д.Г. Мусиев [и др.] ; сост. Д.Г. Мусиев, Р.М. Абдурагимова, Т.Л. Майорова, А.Х. Азаев, Ш.А. Гунашев. — Электрон. дан. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2016. — 27 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111583>.

### 9.3. Базы данных, информационно- справочные, поисковые системы и другие Интернет-ресурсы

1. Министерство сельского хозяйства РФ.-  
mcs.ru
2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000.  
<http://elibrary.ru>
3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>
5. Российская государственная библиотека - [rsl.ru](http://rsl.ru)
6. Бесплатная электронная библиотека - Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>

1	2	3	4	5
Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование	
1. Доступ к коллекциям «Единая сторонняя профессиональная база знаний		<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург	Лицензионный

для аграрных вузов - Издательство Лань « ЭБС» ЭБС Лань и «Единая профессиональная база знаний издательства Лань		договор № 385 от 06.03.2023г. с 15.04.2023г. по 14.04.2024г.		
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент- Издательство Дашков и К»	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт- Петербург Договор № 385 от 06.12.2022 с 01.02.2023 г. до 31.01.2024г
3.	Polpred.com	сторонняя	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени.
4.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт- Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени
5.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт- Петербург Договор № р 91 от 09.07.2018г. без ограничения времени
6.	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio- online.ru/</a>	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени
7.	ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ «Рыбохозяйственное образование»	сторонняя	<a href="http://lib.klgtu.ru/jirbis2">http://lib.klgtu.ru/jirbis2</a>	ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ Лицензионный договор № 01-308-2021/06 от 09.04.2021 С 01.06.2021 без ограничения времени.
8.	ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы. – ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	Изд-во «Просвещение» ЭБС ЛАНЬ Договор № 385 от 12.07.2023 г. С 01.09.2023 до 31.08.2024 г.
	«Рыбохозяйственное образование»			от 09.04.2021 С 01.06.2021 без ограничения времени.

## 7. Материально-техническое обеспечение научно-производственной практики

Microsoft Windows 10 PRO	Операционная система
Microsoft Office (включает в себя Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных программ
Visual Studio	Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода
Компас 3D	Система трехмерного проектирования
Adobe Reader	Программа для чтения и редактирования PDF документов
Adobe InDesign	Программа компьютерной вёрстки (DTP)
Яндекс браузер	Браузер
7-Zip	Архиватор
Kaspersky Free Antivirus	Антивирус